

# Prix Adrien Pouliot 2010 Adrien Pouliot Award



Miroslav Lovric  
McMaster University

## RECIPIENTS LAURÉATS

- 2009  
Walter Whiteley, York
- 2008  
J. Harley Weston, Regina
- 2007  
Richard Nowakowski,  
Dalhousie
- 2006  
Peter Taylor, Queen's
- 2005  
Katherine Heinrich, Regina
- 2004  
Jean-Marie De Koninck, Laval
- 2003  
Andy Liu, Alberta
- 2002  
Not Awarded
- 2001  
George Bluman,  
British Columbia
- 2000  
Bernard Courteau, Sher-  
brooke
- 1999  
Eric Muller, Brock
- 1998  
Bernard R. Hodgson, Laval
- 1997  
Ronald Scoins, Waterloo;  
Ronald Dunkley, Waterloo;  
Donald Attridge, Waterloo;  
Ed Anderson, Waterloo
- 1996  
Bruce Sawyer, Memorial
- 1995  
Edward J. Barbeau, Toronto

The Adrien Pouliot Award is for individuals, or teams of individuals, who have made significant and sustained contributions to mathematics education in Canada. The first award was presented in 1995.

Le prix Adrien-Pouliot rend hommage aux personnes ou aux groupes qui ont fait une contribution importante et soutenue à l'éducation mathématique au Canada. Il a été décerné pour la première fois en 1995.

The 2010 Adrien Pouliot Award is awarded to Miroslav Lovric of McMaster University for his outstanding contributions to the teaching and learning of mathematics in Canada. Miroslav is an innovator, all the way from his development of a course which trained and mentored undergraduate tutors for his large applied calculus course, to his more recent concentration on literacy at the undergraduate level and the design of textbooks. His involvements in mathematics education range from the development of curricula and teaching resources, to current collaborative research.

Lovric's teaching career began at McMaster University in 1991. He noticed many of the students in his first year classes having difficulties and began investigating the transition from high school to university. In 2001 he began conducting an annual survey of his students regarding their mathematics background and attitudes towards mathematics. Based on this research, Lovric created a Mathematics Review Manual to help students prepare for university mathematics, which was published in 2010 under the title Calculus: Fear No More.

In addition to this manual, Lovric has written his own textbook on vector calculus and is currently working on a textbook on math for the life sciences. He has extensively researched the role of textbooks in improving the teaching and learning of mathematics.

Lovric also plays an active role in the training and professional development of present and future teachers. A significant innovation was his "Teaching Mathematics" course, introduced at McMaster University in 1999 for undergraduate mathematics teaching assistants.

Lovric takes his commitment to math education beyond the classroom. Each summer he works with the Shad Valley enrichment program, which provides academic and entrepreneurial opportunities to high school students interested in math and science. He is also a member of the steering committee for the Fields Institute Mathematics Education Forum, and frequently speaks at public lectures on broad issues of mathematics and education.

Lovric studied mathematics at the University of Zagreb in Croatia and completed his PhD thesis in Riemannian Geometry at Ohio State University in 1990. Lovric's mathematical research deals with certain aspects of the curvature of a Riemannian manifold, in particular, the way various curvature assumptions influence topological properties. He is a 3M Teaching Fellow (2001) and a winner of the Government of Ontario Leadership in Faculty Teaching Award (2007).

Le prix Adrien Pouliot 2010 est décerné à Miroslav Lovric de McMaster University pour sa contribution exceptionnelle à l'enseignement et à l'apprentissage des mathématiques au Canada. Miroslav est un innovateur, de sa création d'un cours qui a permis de former et d'encadrer des tuteurs de premier cycle pour son imposant cours sur le calcul infinitésimal appliqué, à sa concentration plus récente sur l'alphabétisme au premier cycle et la conception de manuels de cours. Citons parmi ses contributions à l'enseignement des mathématiques l'élaboration d'un programme d'études et de ressources d'enseignement et sa recherche concertée actuelle.

La carrière de M. Lovric en enseignement a commencé à la McMaster University en 1991. Il a constaté que de nombreux étudiants dans ses classes de première année avaient de la difficulté et a commencé à examiner le passage du secondaire à l'université. En 2001, il a lancé un sondage annuel auprès de ses étudiants au sujet de leurs antécédents en mathématique et de leur attitude à l'égard de cette discipline. Grâce à sa recherche, M. Lovric a pu créer un manuel de révision en mathématiques pour aider les étudiants à se préparer aux mathématiques au niveau universitaire. L'ouvrage a été publié en 2010 sous le titre Calculus: Fear No More.

Outre ce manuel, M. Lovric a rédigé son propre manuel de classe sur le calcul vectoriel et prépare actuellement un autre manuel de classe sur la mathématique pour les sciences de la vie. Il a étudié en profondeur le rôle des manuels de classe dans l'amélioration de l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.

Monsieur Lovric s'intéresse aussi activement à la formation et au perfectionnement professionnel des enseignants d'aujourd'hui et de demain. Citons comme une des grandes innovations, son cours intitulé Teaching Mathematics qui a été offert pour la première fois à la McMaster University en 1999 et qui s'adresse aux aides enseignants des mathématiques au premier cycle.

L'engagement de M. Lovric à l'égard de l'enseignement des mathématiques va au-delà de la salle de classe. À tous les étés, il collabore au programme d'enrichissement de Shad Valley, qui offre des occasions d'études et des occasions entrepreneuriales à des étudiants du secondaire s'intéressant aux mathématiques et à la science. Il est également membre du comité directeur du Mathematics Education Forum de la Fields Institute et est fréquemment invité à donner des présentations publiques sur des questions générales touchant les mathématiques et l'enseignement.

Monsieur Lovric a étudié les mathématiques à l'Université de Zagreb en Croatie et a fait sa thèse de doctorat en géométrie de Riemann à la Ohio State University en 1990. La recherche en mathématique de M. Lovric porte sur certains volets de la courbure d'une variété riemannienne, en particulier la façon dont diverses hypothèses liées aux courbures influent sur les propriétés topologiques. Il a été lauréat d'un prix 3M pour l'excellence en enseignement (2001) et lauréat du Prix de leadership professoral du gouvernement de l'Ontario (2007).