

# Prix Adrien-Pouliot 2009 Adrien Pouliot Award



Prof. Walter Whiteley  
York University

## RECIPIENTS LAURÉATS

2008

J. Harley Weston, Regina

2007

Richard Nowakowski, Dalhousie

2006

Peter Taylor, Queen's

2005

Katherine Heinrich, Regina

2004

Jean-Marie De Koninck, Laval

2003

Andy Liu, Alberta

2002

Not Awarded

2001

George Bluman,  
British Columbia

2000

Bernard Courteau, Sherbrooke

1999

Eric Muller, Brock

1998

Bernard R. Hodgson, Laval

1997

Ronald Scoins, Waterloo;  
Ronald Dunkley, Waterloo;  
Donald Attridge, Waterloo;  
Ed Anderson, Waterloo

1996

Bruce Shawyer, Memorial

1995

Edward J. Barbeau, Toronto

*The Adrien Pouliot Award is for individuals, or teams of individuals, who have made significant and sustained contributions to mathematics education in Canada. The first award was presented in 1995.*

*Le prix Adrien-Pouliot rend hommage aux personnes ou aux groupes qui ont fait une contribution importante et soutenue à l'éducation mathématique au Canada. Il a été décerné pour la première fois en 1995*

Professor Whiteley is one of a handful of Canadian mathematicians whose work is grounded in the mathematics education literature and who is a contributor to international math education studies. The award also acknowledges his leadership and influence in the development of mathematics education. At the centre of his work, both in mathematics research and in education, is geometry, whether it be the rigidity of buildings or the flexibility of proteins, and his passion for this wonderful and tragically neglected subject gives focus and energy to his work.

Drawing on the rich variety of geometric experiences and the teaching of geometry to future and in-service teachers, Professor Whiteley has made a noteworthy and influential contribution to research and development of tasks in visual reasoning (broadly and within mathematics) as well as in the teaching and learning of geometry. Currently, he is leading a working group within the Canadian Mathematics Education Forum on Early Years Geometry – working to rebuild geometry education from the early years on up.

Recently Professor Whiteley collaborated on the development of a new BSc/BA major 'Mathematics for Education' for students preparing for concurrent or consecutive education programs. This innovative program provides a common core curriculum, a rich background in pure, applied mathematics and statistics, as well as courses identified as key elements of the pre-service preparation in Mathematics for Teaching Geometry, History of Mathematics, and an integrative capstone course on Topics in Mathematics Education.

At a provincial level, Professor Whiteley chaired the Council of Ontario Universities task force on the recent revisions of the Ontario Mathematics Curriculum and he followed this with a term as a Director of the Ontario Association of Mathematics Education. Recently he hosted a one day workshop on Bridging from Mathematics to Mathematics Education, and continues to work towards strong collaborations between mathematics departments and faculties of education.

Professor Whiteley received his honours B.Sc. in 1966 from Queen's University. He completed his Ph.D. at the Massachusetts Institute of Technology in 1971. In 1972 he joined the Mathematics Department at Champlain Regional College (CEGEP) in St. Lambert, Quebec. Subsequently, in 1992, he moved to the Department of Mathematics and Statistics at York University, where he is currently a Professor of Mathematics and Statistics. Dr. Whiteley is the recipient of the 2003 University-Wide Teaching Award for Senior Faculty at York University.

Le professeur Whiteley est l'un des rares mathématiciens canadiens qui porte ses intérêts de recherche sur l'enseignement des mathématiques et qui contribue à des études internationales dans ce domaine. Ce prix souligne également son rôle de chef de file et son influence dans le domaine. Tant en recherche qu'en éducation, ses travaux portent essentiellement sur la géométrie, qu'il s'agisse de la solidité des bâtiments ou de la souplesse des protéines. Sa passion pour ce sujet merveilleux et malheureusement négligé guide tous ses travaux et leur insuffle une énergie nouvelle.

Puisant à même une grande variété d'expériences géométriques et son expérience en enseignement de la géométrie à des enseignants ou futurs enseignants, Walter Whiteley a grandement influencé la recherche-développement de tâches en raisonnement visuel (en général et en mathématiques) et en enseignement de la géométrie. En ce moment, il dirige un groupe de travail du Forum canadien sur l'enseignement des mathématiques portant sur l'enseignement précoce de la géométrie, et qui vise à réintroduire l'enseignement de la géométrie dès les premières années d'école.

Dernièrement, il a participé à la création d'une nouvelle majeure (B.Sc./B.A., Mathématiques pour l'enseignement) destinée aux étudiants qui se préparaient à un programme combiné ou consécutif en enseignement. Ce programme innovateur est composé d'un tronc commun, d'un riche contenu en mathématiques pures et appliquées et en statistique, de cours de mathématiques jugés importants à la formation à l'enseignement de la géométrie et de l'histoire des mathématiques, ainsi que d'un cours cadre d'intégration sur les thèmes en enseignement des mathématiques.

Au niveau provincial, le professeur Whiteley a présidé un groupe de travail du Conseil des universités de l'Ontario sur les récents changements apportés aux programmes de mathématiques de l'Ontario. Il a par la suite assuré un mandat en tant que directeur de l'Association ontarienne pour l'enseignement des mathématiques. Dernièrement, il a organisé un atelier d'une journée sur la transition entre les mathématiques et l'enseignement des mathématiques, et il continue de promouvoir la collaboration étroite entre les départements de mathématiques et les facultés d'éducation.

Le professeur Whiteley a obtenu un B.Sc. avec spécialisation de l'Université Queen's en 1966, et son doctorat du Massachusetts Institute of Technology en 1971. Il s'est joint au Département de mathématiques du Collège régional Champlain, campus de St-Lambert (Québec), en 1972. En 1992, il est passé au Département de mathématiques et de statistique de l'Université York, où il est maintenant professeur titulaire de mathématiques et de statistique. En 2003, l'Université York lui a décerné un prix d'excellence en enseignement.