

*The Canadian
Mathematical Society*



*La Société mathématique
du Canada*

In collaboration with / En collaboration avec

The CENTRE for EDUCATION
in MATHEMATICS and COMPUTING

Faculty of Mathematics
University of Waterloo
Waterloo, Ontario, Canada N2L 3G1



Le CENTRE d'ÉDUCATION
en MATHÉMATIQUES et en INFORMATIQUE

Faculté de Mathématiques
Université de Waterloo
Waterloo, Ontario, Canada N2L 3G1

**2003
Results**

**Canadian
Open
Mathematics
Challenge**

**2003
Résultats**

**Défi
ouvert
canadien de
mathématiques**

This document contains the results of the eighth Canadian Open Mathematics Challenge. The Open is a collaborative activity of the Canadian Mathematical Society (CMS) and the Centre for Education in Mathematics and Computing (CEMC) at the University of Waterloo. There are two main purposes of this contest. First and foremost, its purpose is to encourage mathematics in the school. Secondly, it is used to help identify students who will write the Canadian Mathematics Olympiad sponsored by the CMS. We hope that students and teachers enjoyed solving the problems on this paper, and that these problems will be used to further increase mathematical “know how” and knowledge. We hope that students did their best on as many problems as possible and that this will stimulate a lifelong interest in intellectual activity. Contest activities are very worthwhile not only from a career point of view but also because it is very satisfying to be able to tackle difficult problems.

We have tried very hard to encourage participation from students in all grades. Perhaps the most gratifying aspect of this paper was the 23% increase in the number of participants from Grades 9 and 10. Students from these two grades had an average mark close to 31 out of 80, which is a solid achievement.

Questions A1 to A5 were designed specifically so that students in all grades would have success. On Questions A6 and A7, many students proceeded with confidence and produced very nice solutions. Many students managed to get the right answer for A8, which was a difficult problem. In Part A, many students seemed to spend a good deal of time writing out detailed solutions to problems that they were able to do rapidly by inspection. For the most part, it is better to write briefer solutions to questions that they are certain they know how to do correctly – this will save significant amounts of time.

The problems in Part B were not done as well as expected. In putting together this section, we strongly believed that B1 and B2 would be done well by a high proportion of students. B1 was done quite well but B2 was not. A lot of students did not do seem to understand the question or if they did they were unable to do the computation. The question on circles, B3, was not handled well. There are a variety of explanations for this. The most likely explanation is that students do not have much experience with this type of question because it is not in the standard curriculum. It would be useful when students are preparing to write competitions that they spend time learning about basic ideas in geometry with triangles and circles. (The history of mathematics has its roots in both computation and measurement and geometry has played a critical role in the development of the subject. For this reason alone, geometry will always be part of what contest creators think is important. It is too bad that we cannot get curriculum creators to agree.) There are plenty of resources available for young students who wish to pursue topics in this area. B4 was a difficult question that was included to separate the top students. It was nice, however, to see how well some students did on this question.

Le présent document renferme les résultats du huitième Défi ouvert canadien de mathématiques. Le Défi représente une activité concertée de la Société canadienne de mathématiques (SCM) et du Centre d'éducation en mathématiques et en informatique (CEMI) de l'Université de Waterloo. Ce concours englobe deux objectifs principaux. D'abord et avant tout, il vise à encourager l'exercice des mathématiques à l'école. Ensuite, il aide à identifier les élèves qui se présenteront aux Olympiades canadiennes de mathématiques parrainées par la SCM. Nous espérons que les élèves et les enseignants ont aimé résoudre les problèmes, qui figurent dans le document, et que ceux-ci serviront à approfondir les connaissances et les compétences en mathématiques. Nous souhaitons que les élèves ont fait de leur mieux pour résoudre le plus grand nombre possible de problèmes, et que cette expérience suscitera chez eux un intérêt pour les activités intellectuelles dont ils ne se départiront jamais. Les concours valent vraiment la peine d'être tenus non seulement parce qu'ils profiteront à la carrière, mais aussi parce que la capacité à s'attaquer à des problèmes difficiles procure une très grande satisfaction.

Nous avons fait d'énormes efforts pour stimuler la participation des élèves de tous les niveaux scolaires. L'aspect le plus gratifiant du Défi a sans doute été l'augmentation de 23 p. 100 du nombre de participants chez les élèves de 9^e et 10^e année. La note moyenne approximative de ces élèves a été de 31 sur 80, ce qui constitue une belle réussite.

Les questions A1 à A5 ont été conçues spécialement de façon à pouvoir être résolues par les élèves de tous les niveaux. Quant aux questions A6 et A7, les élèves ont été nombreux à s'y attaquer avec confiance et à élaborer de très bonnes solutions. Bon nombre des élèves ont répondu correctement à la question A8, qui était un problème difficile. Dans la partie A, de nombreux élèves ont semblé avoir consacré beaucoup de temps à écrire des solutions détaillées aux problèmes qu'ils étaient en mesure de résoudre rapidement à la suite d'un examen attentif. En majeure partie, il est préférable d'écrire des solutions plus brèves aux problèmes qu'on sait résoudre correctement, ce qui permettra de sauver beaucoup de temps.

Les problèmes de la partie B n'ont pas été résolus aussi bien que prévu. En regroupant les problèmes B1 et B2, nous étions vraiment d'avis qu'ils entraîneraient un bon taux de réussite chez un pourcentage élevé d'élèves. Le problème B1 a été très bien résolu, mais ce ne fut guère le cas pour le problème B2. Les élèves ont été nombreux à ne pas sembler comprendre les questions ou, si tel était le cas, à n'être pas capables d'effectuer les calculs. Le problème sur les cercles, soit le problème B3, n'a pas été bien maîtrisé. Il existe diverses explications pour faire la lumière sur cette situation. La plus plausible est que les élèves ne possèdent pas beaucoup d'expérience par rapport à ce type de problème parce qu'il ne fait pas partie du programme d'enseignement régulier. Il serait pratique que les élèves se préparant aux concours consacrent du temps à apprendre les principes fondamentaux de la géométrie du triangle et du cercle. (L'histoire des mathématiques puise ses racines dans les calculs et les mesures, et la géométrie a joué un rôle essentiel dans l'élaboration du sujet. Pour cette seule raison, la géométrie fera toujours partie des facteurs importants aux yeux des auteurs du concours. Il est dommage que nous ne puissions recueillir un

In total we had more than 5100 students write the competition and it was good to see that over 36% of these students achieved a score of 40 or greater out of 80. We would like to thank the teachers who gave so much of their time to help students prepare. Without the work of such dedicated teachers, our activities would not be possible.

Peter Crippin
Director, Centre for Education in Mathematics and Computing
Chair, COMC

Ian VanderBurgh
Problems Chair
Canadian Mathematics Competition

large consensus auprès des concepteurs de programme.) Il existe une multitude de ressources à la disposition des jeunes élèves qui souhaitent approfondir les sujets dans ce domaine. Le problème B4 était difficile et avait été incorporé pour distinguer les meilleurs élèves des autres. Il est toutefois admirable de constater à quel point certains élèves se sont bien tirés d'affaire.

En tout, 5 100 élèves ont participé au concours, et c'est avec plaisir que nous avons constaté que plus de 36 p. 100 d'entre eux ont obtenu une note d'au moins 40 sur 80. Nous tenons à remercier les enseignants qui ont consacré une si grande partie de leur temps à aider les élèves dans leur préparation. Sans la collaboration d'enseignants si dévoués, il serait impossible pour nous de planifier un tel projet.

Peter Crippin
Directeur, Centre d'éducation en mathématiques et en informatique
Président, Défi ouvert canadien de mathématiques

Ian VanderBurgh
Président des problèmes
Concours canadien de mathématiques

Outstanding performance in the Canadian Open Mathematics Challenge (COMC) is recognized in three ways. First, at the discretion of the COMC Committee, Provincial Champions are named, each of whom receives a plaque, and the school of each Provincial Champion also receives a plaque. Second, at the Committee's discretion, a number of high-ranking students in each jurisdiction are awarded Gold Medals. Third, approximately the top fifty students in the COMC will be invited to write the Canadian Mathematical Olympiad (CMO) which will be held on March 31, 2004. Subscriptions to the Canadian Mathematical Society's internationally recognized problem solving journal "CRUX with MAYHEM" are awarded to the schools of those students invited to write the 2004 CMO.

Since outstanding performance in the CMO is one of the major factors in the selection of Canada's team to the annual International Mathematical Olympiad, the COMC provides the important first round in this selection process. Now in its seventh year, the COMC simultaneously provides a broadly accessible fall term activity that is a genuine stimulus to the mathematics programs in Canadian schools.

For students in grades 8 to 10 who wrote the 2003 COMC, the results are considered for invitations to 2004 Esso/CMS National Math Camp. The National Camp is designed primarily for younger Canadian students with at least two years remaining in high school and with the potential to compete at the mathematical olympiad level. Participation in the National Camp is by invitation only.

The Canadian Mathematical Society is privileged to cooperate with the Centre for Education in Mathematics and Computing and is indebted to the Centre and its staff for their invaluable support for the COMC. The Society and the COMC Committee wish to thank their colleagues, including many high school teachers, whose assistance is crucial to the success of this important national competition.

Dr. Christiane Rousseau
President - Canadian Mathematical Society

Les résultats exceptionnels obtenus lors du Défi ouvert canadien de mathématiques (DOCM) sont soulignés de trois façons. Premièrement, à la discrétion du Comité du DOCM, les champions provinciaux sont nommés et reçoivent une plaque, tout comme leur école. Deuxièmement, et toujours à la discrétion du Comité, les élèves de chaque région qui ont obtenu des résultats élevés se voient remettre une médaille d'or. Troisièmement, la cinquantaine d'élèves ayant obtenu les meilleurs résultats au DOCM sont invités à l'Olympiade mathématique du Canada (OMC), qui sera tenue le 31 mars 2004. Les écoles des élèves invités à l'OMC 2004 reçoivent un abonnement gratuit à CRUX with MAYHEM, le journal de résolution de problèmes de renommée internationale de la SMC.

Comme les résultats à l'OMC sont l'un des principaux critères de sélection des membres de l'équipe qui représente chaque année le Canada à l'Olympiade internationale de mathématiques, le DOCM constitue une première étape importante du processus de sélection. Lancé il y a sept ans, le DOCM est en outre une activité automnale ouverte à tous qui stimule grandement les élèves du pays.

Les résultats des élèves de la 8e à la 10e année qui ont participé au DOCM 2003 servent à déterminer qui sera invité au Camp national de mathématiques Esso/SMC. Le camp national vise principalement les jeunes élèves canadiens auxquels il reste au moins deux années d'études secondaires à terminer, et qui ont le potentiel nécessaire pour participer à une olympiade mathématique. La participation au Camp national se fait sur invitation seulement.

La Société mathématique du Canada est fière de collaborer avec le Centre d'éducation en mathématiques et en informatique, et est redevable au Centre et à son personnel de leur soutien inestimable au DOCM. La Société et le Comité du DOCM souhaitent remercier leurs collègues, notamment les nombreux enseignants du secondaire, dont l'aide est essentielle à la réussite de cet important concours national.

Christiane Rousseau,
présidente de la Société mathématique du Canada

If you would like to print a copy of the 2003 Canadian Open Mathematics Challenge Contest paper or Solutions, please visit our web site at:

http://www.cemc.uwaterloo.ca/past_contests/2003/2003_past_contests.html

Partie A

1. Très bien fait. Gilles était ravi d'apprendre que la vaste majorité des élèves croyaient qu'il avait 39 ans.
Moyenne : 4,9
2. La plupart des élèves ont très bien résolu ce problème. La principale difficulté a concerné le point initial de la ligne seulement et non d'abord sur celui de l'axe x.
Moyenne : 4,1
3. Ce problème a très bien été résolu.
Moyenne : 4,6
4. Dans ce problème, les élèves ont démontré qu'ils connaissaient bien les combinaisons et les probabilités. Une suite intéressante à ce problème consiste à calculer la même probabilité pour la série .
Moyenne : 3,5
5. Les élèves ont bien réussi à résoudre ce problème, pour lequel il existait une variété d'approches différentes.
Moyenne : 3,2
6. Ce problème était assez difficile. Il fallait analyser un concept qui était nouveau pour la plupart des élèves, pour ensuite diviser le problème en parties et traiter chacune d'elles. De nombreux élèves ont réussi à trouver une valeur de x qui convenait à l'équation, ce qui constitue en soi une bonne réalisation.
Moyenne : 1,3
7. Ce problème était trompeur, mais avait un côté familier. De nombreux élèves l'ont entamé correctement. Bon nombre d'entre eux ont dessiné un graphique et y ont fondé leur raisonnement.
Moyenne : 1,8
8. Ce problème était très difficile. Mais l'établissement d'une seule solution à la paire d'équations s'avérait un bon exploit. La façon la plus facile d'aborder ce problème était de procéder à un remplacement et d'effectuer quelques calculs algébriques.
Moyenne : 0,8

Partie B

1. Ce problème visait à diriger les élèves à travers une série d'étapes par le recours à un diagramme de réseau. Les élèves ont bien réussi les parties a) et b)(i), mais ont éprouvé de la difficulté dans les deux parties comportant de courtes épreuves.
Moyenne : 6,7
2. Alphonse et Béatrice ont pris un congé sabbatique cette année, mais ont laissé leur lama, Charlot, à nos bons soins. La plupart des élèves ont pu établir les angles intérieurs de notre étable. La partie b) présentaient des difficultés tant sur le plan de la visualisation que sur celui du calcul. De nombreux élèves ne se sont pas rendu compte de la difficulté que posaient les coins de l'étable puisque celle-ci est enchaînée. Malheureusement, Charlot n'aime pas la neige autant que l'herbe, d'autant plus que nous sommes à la recherche de nourriture pour les mois d'hiver.
Moyenne : 2,7
3. Il s'est avéré que ce problème de géométrie du cercle était au-delà de l'expérience de la plupart des élèves. La partie a) n'a pas été trop difficile pour ceux qui connaissaient certains résultats de la géométrie du cercle. La partie b) était très trompeuse, mais renferme une solution élégante et concise.
Moyenne : 1,1
4. Ce dernier problème était très difficile, et seulement quelques solutions complètes ont été élaborées. Certains élèves ont pu inscrire la somme et le produit des racines émanant de l'équation originale, mais ont ensuite fait preuve d'incertitude quant à la façon de procéder.
Moyenne : 0,2

Part A

1. Very well done. Gareth was happy to know that the vast majority of students believe that he is 39.
Average: 4.9
2. Most students were quite successful on this problem. The most common difficulty was reflecting the initial point only through the line $y = x$, and not first through the x -axis.
Average: 4.1
3. Quite well done.
Average: 4.6
4. In this problem, students showed that they have a good grasp of combinations and probabilities. An interesting extension to this problem is to compute the same probability for the set $\{1, 2, 3, \dots, 100\}$.
Average: 3.5
5. Students had good success on this problem, which had a variety of different approaches.
Average: 3.2
6. This problem was quite difficult. It required digesting a concept which is new to most students, breaking the problem down into cases, and dealing with each case. Many students managed to find one value of x that satisfied the equation, which in itself is a good achievement.
Average: 1.3
7. This problem was tricky, but had a familiar feel to it. Many students made a decent start into this problem. Quite a number of students drew a graph and reasoned from there.
Average: 1.8
8. A very challenging problem. Again, determining even one solution to the pair of equations was a good accomplishment. The easiest way to approach this problem involved a substitution, and then some algebraic manipulation.
Average: 0.8

Part B

1. This problem was designed to lead students through a series of steps using a network diagram. Students did quite well on part (a) and part (b)(i), but then had some difficulty on the two parts involving short proofs.
Average: 6.7
2. Alphonse and Beryl are taking a sabbatical this year, but have left their llama, Chuck, for us to take care of. Most students were able to determine the interior angles of our barn. Part (b) presented challenges in both the visualization and the computation. Many students did not realize that the difficulty that the corners of the barn present as the chain wraps around. Unfortunately, Chuck does not like snow as much as grass, so we are in search of food for the winter months.
Average: 2.7
3. This circle geometry problem turned out to be outside of the experience of most of the students participated. Part (a) was not too difficult for those who knew some results from circle geometry. Part (b) was quite tricky, but has an elegant and short solution.
Average: 1.1
4. This final problem was quite a challenging problem for which there were only a few complete solutions submitted. Some students knew to write down the sum and product of the roots that the original equation gave, but then were unsure of how to proceed.
Average: 0.2

Name / Nom	School / École	Location / Endroit	
Newfoundland Plaque Winner / Gagnant de la plaque pour Terre-Neuve			
ANDREW CRITCH	CLARENVILLE INTEGRATED H.S.	CLARENVILLE, NL	
Prince Edward Island Plaque Winner / Gagnant de la plaque pour L'Île-Du-Prince-Édouard			
KOJI ABEI	CHARLOTTETOWN RURAL H.S.	CHARLOTTETOWN, PE	
Nova Scotia Plaque Winner / Gagnant de la plaque pour la Nouvelle-Écosse			
ROBERT EMBREE	DR. JOHN HUGH GILLIS SCHOOL	ANTIGONISH, NS	
New Brunswick Plaque Winners / Gagnants des plaques pour le Nouveau-Brunswick			
DANIEL SCOTT	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON, NB	
BO YANG YU	SAINT JOHN H.S.	SAINT JOHN, NB	
Quebec Plaque Winner / Gagnant de la plaque pour le Québec			
YIN GE	MARIANOPOLIS COLLEGE	MONTREAL, QC	
Ontario Plaque Winners / Gagnants des plaques pour l'Ontario			
MEGAN LICKLEY	LO-ELLEN PARK S.S.	SUDBURY, ON	-Ontario North
QI CHEN	CORNWALL C.I. & V.S.	CORNWALL, ON	-Ontario East
C. SILVIA LI	LISGAR C.I.	OTTAWA, ON	-Ontario East
JACOB TSIMERMAN	UNIV. OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON	-Ontario Metro
JAEHUN KIM	BAYVIEW SECONDARY SCHOOL	RICHMOND HILL, ON	-Ontario Central
JAESEUNG KIM	BAYVIEW SECONDARY SCHOOL	RICHMOND HILL, ON	-Ontario Central
JOHN SUN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON	-Ontario West
Manitoba Plaque Winner / Gagnant de la plaque pour le Manitoba			
MICHAEL LIPNOWSKI	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG, MB	
Saskatchewan Plaque Winner / Gagnant de la plaque pour la Saskatchewan			
SI ZHANG	ADEN BOWMAN C.I.	SASKATOON, SK	
Alberta Plaque Winners / Gagnants des plaques pour l'Alberta			
DAVID RHEE	MCNALLY COMPOSITE H.S.	EDMONTON, AB	
PETER ZHANG	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY, AB	
British Columbia Plaque Winners / Gagnants de la plaque pour la Colombie-Britannique			
RONGTAO DAN	ERIC HAMBER S. S.	VANCOUVER, BC	
CHEN HUANG	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC	
JOHN ZHOU	CENTENNIAL S.S.S.	COQUITLAM, BC	
Yukon Plaque Winner / Gagnant de la plaque pour la Yukon			
LUKE LABEL	F.H. COLLINS SCHOOL	WHITEHORSE, YT	

In addition to the plaques awarded to provincial champions, up to nine medals are given in each region, at the discretion of the committee, to students who have achieved a significant score.

En plus des plaques décernées aux champions provinciaux, un maximum de neuf médailles sont remises dans chacune des régions, à la discrétion du comité organisateur, aux étudiants qui ont obtenu des résultats satisfaisants.

Students are listed in alphabetical order within each group
Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétique

Name / Nom	School / École	Location / Endroit
Prince Edward Island Medallists / Médailleurs L'Île-Du-Prince-Édouard		
ANDREW MACDONALD	MORELL REGIONAL H.S.	MORELL, PE
JUSTIN UYTERLINDE	CHARLOTTETOWN RURAL H.S.	CHARLOTTETOWN, PE
Newfoundland Medallists / Médailleurs Terre-Neuve		
ANDREW DAVIS	BISHOPS COLLEGE	ST. JOHN'S, NL
JASON GEDGE	COAKER ACADEMY	SUMMERFORD, NL
AMENA GHUMMAN	CLARENVILLE INTEGRATED H.S.	CLARENVILLE, NL
PAUL HOPKINS	CLARENVILLE INTEGRATED H.S.	CLARENVILLE, NL
AMY PIKE	BISHOPS COLLEGE	ST. JOHN'S, NL
Nova Scotia Medallists / Médailleurs Nouvelle-Ecosse		
MEHDI ABDEH KOLACHI	HALIFAX WEST H.S.	HALIFAX, NS
DIANA DIAO	DR. JOHN HUGH GILLIS SCHOOL	ANTIGONISH, NS
STEPHEN FOSTER	J.L. ILSLEY H.S.	HALIFAX, NS
BEN HARTLING	J.L. ILSLEY H.S.	HALIFAX, NS
KEEGAN HOW	DR. JOHN HUGH GILLIS SCHOOL	ANTIGONISH, NS
IAN JUURLINK	DR. JOHN HUGH GILLIS SCHOOL	ANTIGONISH, NS
DAVID KUSALIK	QUEEN ELIZABETH H.S.	HALIFAX, NS
JOHN MACDOUGALL	DR. JOHN HUGH GILLIS SCHOOL	ANTIGONISH, NS
MITCHELL YOUNG	HALIFAX WEST H.S.	HALIFAX, NS
New Brunswick Medallists / Médailleurs Nouveau-Brunswick		
TIM BARRETT	KENNEBECASIS VALLEY H.S.	ROTHESAY, NB
PHIL BROWN	HAMPTON H.S.	HAMPTON, NB
SEAN GIBSON	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON, NB
ROBERT HEAD	KENNEBECASIS VALLEY H.S.	ROTHESAY, NB
KATELYN KENT	KENNEBECASIS VALLEY H.S.	ROTHESAY, NB
PATRICK KILFOIL	CITE DES JEUNES A.M. SORMANY	EDMUNDSTON, NB
STEPHANIE LEBLANC	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON, NB
CHEN LI	FREDERICTON H.S.	FREDERICTON, NB
ERIC OUELLETTE	ECOLE STE-ANNE	FREDERICTON, NB
WAN PENG SUN	SAINT JOHN H.S.	SAINT JOHN, NB
STEVEN WETMORE	KENNEBECASIS VALLEY H.S.	ROTHESAY, NB
Quebec Medallists / Médailleurs Québec		
PIERRE ETIEN BANVILLE	CEGEP SAINTE-FOY	SAINTE-FOY, QC
SIMON FORTIN	CEGEP DE CHICOUTIMI	CHICOUTIMI, QC
GABRIEL GAUTHIER SHALO	MARIANOPOLIS COLLEGE	MONTREAL, QC
MATHIEU GUAY PAQUET	COLLEGE DE MAISONNEUVE	MONTREAL, QC
NAN LIN	MARIANOPOLIS COLLEGE	MONTREAL, QC
MATHIEU PICARD	CEGEP ST-JEAN-SUR-RICHELIEU	SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU, QC

Médailleurs Provinciaux**Provincial Medallists**

ALEXANDRE	POIRIER	COLLEGE PREUVERSITAIRE NOUVEL	GATINEAU, QC
KAROL	PRZYBYTKOWSKI	MARIANOPOLIS COLLEGE	MONTREAL, QC
TIANXING	ZHANG	VANIER COLLEGE	VILLE ST. LAURENT, QC
Ontario North Medallists / Médailleurs Ontario-Nord			
KYLE	BAILEY	COLLINGWOOD C.I.	COLLINGWOOD, ON
DERHYK	DOGGETT	BEAR CREEK S.S.	BARRIE, ON
MIKE	DUMONT	BANTING MEMORIAL HIGH SCHOOL	ALLISTON, ON
ALEX	KUSINSKIS	LO-ELLEN PARK S.S.	SUDBURY, ON
MICHAEL	LIU	LOCKERBY COMPOSITE SCHOOL	SUDBURY, ON
PETER	LOBSINGER	TWIN LAKES S.S.	ORILLIA, ON
JORDAN	MYSLIK	LO-ELLEN PARK S.S.	SUDBURY, ON
LAUREN	SINNEMAKI	ST. IGNATIUS H.S.	THUNDER BAY, ON
SIMON	WOZNY	LO-ELLEN PARK S.S.	SUDBURY, ON
Ontario East Medallists / Médailleurs Ontario-Est			
DANNY	DENHOFF	ST. MATTHEW H.S.	ORLEANS, ON
JOSEPH	HUANG	FRONTENAC S.S.	KINGSTON, ON
XIAO	LI	SIR ROBERT BORDEN H.S.	NEPEAN, ON
YING	LI	LISGAR C.I.	OTTAWA, ON
TIANYU	LIU	LISGAR C.I.	OTTAWA, ON
RYAN	MARBLE	SMITHS FALLS D.C.I.	SMITHS FALLS, ON
CATALIN	PATULEA	COLL. CATH. FRANCO-OUEST	NEPEAN, ON
DIFU	SHI	GLEBE COLLEGIATE INSTITUTE	OTTAWA, ON
RYAN	ZHOU	ADAM SCOTT C.&V.I.	PETERBOROUGH, ON
Ontario Metro Medallists / Médailleurs Ontario-Metro			
JANOS	KRAMAR	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
YANG	LIU	FRANCIS LIBERMANN C.H.S.	SCARBOROUGH, ON
TIFFANY	LIU	A. Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
CHUNPO	PAN	JARVIS C.I.	TORONTO, ON
RICHARD	PENG	VAUGHAN ROAD ACADEMY	TORONTO, ON
CHARLES	QI	JARVIS C.I.	TORONTO, ON
CHEN	SHEN	A. Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
PENG	SHI	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	AGINCOURT, ON
EVAN	STRATFORD	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
Ontario Central Medallists / Médailleurs Ontario-Central			
YOONSUN	CHANG	MILLIKEN MILLS H.S.	UNIONVILLE, ON
MICHAEL	JANSZ	T.A. BLAKELOCK H.S.	OAKVILLE, ON
HOWARD	PARK	HOLY TRINITY SCHOOL	RICHMOND HILL, ON
YONGHO	PARK	RICHMOND HILL H.S.	RICHMOND HILL, ON
VISHVAJIT	SINGH	MARKVILLE S.S.	MARKHAM, ON
PAUL	SKOUFRANIS	THORNHILL S.S.	THORNHILL, ON
ZEYING	WEI	WESTDALE S.S.	HAMILTON, ON
QI	YA O	GLENFOREST S.S.	MISSISSAUGA, ON
YANG	ZHAN	THE WOODLANDS S.	MISSISSAUGA, ON
Ontario West Medallists / Médailleurs Ontario-Ouest			
FRANCIS	CHUNG	A.B. LUCAS S.S.	LONDON, ON
ELYOT	GRANT	CAMERON HEIGHTS C.I.	KITCHENER, ON
WEIBO	HAO	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON

Provincial Medallists**Médailleurs Provinciaux**

CHARLEY	JIANG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
TAOTAO	LIU	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
ANDREW	MAO	A.B. LUCAS S.S.	LONDON, ON
JENNIFER	PARK	BLUEVALE C.I.	WATERLOO, ON
ROMAN	SHAPIRO	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
GEOFFREY	SIU	LONDON CENTRAL S.S.	LONDON, ON
FRANK	WANG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
YIN	ZHAO	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON

Manitoba Medallists / Médailleurs Manitoba

VICTOR	GONG	KELVIN HIGH SCHOOL	WINNIPEG, MB
WILL	GUEST	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG, MB
KEVIN	LAM	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG, MB
VICTOR	LAM	JOHN TAYLOR C.I.	WINNIPEG, MB
MICHAEL	LINDSTROM	FORT RICHMOND C.I.	WINNIPEG, MB
DAVID	MULDER	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG, MB
ALEXANDER	SUEN	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG, MB
TOMMY	TING	KELVIN HIGH SCHOOL	WINNIPEG, MB
GUAN	ZHANG	GRANT PARK H.S.	WINNIPEG, MB

Saskatchewan Medallists / Médailleurs Saskatchewan

JONATHAN	GODWIN	ADEN BOWMAN C.I.	SASKATOON, SK
RICHARD	HAMILTON	LUTHER COLLEGE	REGINA, SK
KYLE	KING	MARION M. GRAHAM C.I.	SASKATOON, SK
MRINALINI	KRISHNAN	EVAN HARDY C.I.	SASKATOON, SK
ANTON	MATACHNIOUK	LUTHER COLLEGE	REGINA, SK
SASHIDARAN	MOODLEY	ADEN BOWMAN C.I.	SASKATOON, SK
TIMOTHY	NYBORG	EVAN HARDY C.I.	SASKATOON, SK
ANDY	SALISBURY	ADEN BOWMAN C.I.	SASKATOON, SK
JOANNA	YU	EVAN HARDY C.I.	SASKATOON, SK

Alberta Medallists / Médailleurs Alberta

BORIS	BRAVERMAN	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY, AB
DENNIS	CHUANG	STRATHCONA-TWEEDSMUIR SCHOOL	OKOTOKS, AB
FREEMAN	FAN	OLD SCONA ACADEMIC H.S.	EDMONTON, AB
ZHENG	GUO	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
DONGMING	LI	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY, AB
XIAO	LIN	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
RADOSLAV	MARINOV	HARRY AINLAY H.S.	EDMONTON, AB
SARAH	SUN	HOLY TRINITY ACADEMY	OKOTOKS, AB
ANSHUL	VISHAL	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
NATHANAEL	WU	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
BRIAN	YU	OLD SCONA ACADEMIC H.S.	EDMONTON, AB
KEN	ZHANG	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB

British Columbia Medallists / Médailleurs Colombie-Britannique

HEERO	CHENG	YALE S.S.	ABBOTSFORD, BC
WILLIAM	CHO	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
LIN	FEI	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
MATTHEW	FOLZ	PORT MOODY S.S.S.	PORT MOODY, BC
SUNG HWAN	HONG	PORT MOODY S.S.S.	PORT MOODY, BC
LUKE	HSIEH	KITSILANO S.S.	VANCOUVER, BC
STEVE	KIM	PORT MOODY S.S.S.	PORT MOODY, BC
KUAN CHIEH	TSENG	YALE S.S.	ABBOTSFORD, BC
JOYCE	XIE	BURNABY SOUTH S.S.	BURNABY, BC
MO	ZHANG	BURNABY SOUTH S.S.	BURNABY, BC

Northwest Territories Medallists / Médailleurs Territoires du Nord-Ouest

JAMES	CRACKNELL	SIR JOHN FRANKLIN SCHOOL	YELLOWKNIFE, NT
SEAN	MCGEE	SIR JOHN FRANKLIN SCHOOL	YELLOWKNIFE, NT

Students are listed in alphabetical order within each group
 Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétiques

Name / Nom		School / École	Location / Endroit
Group 1 Scores / Notes 71 - 80			
QI	CHEN	CORNWALL C.I. & V.S.	CORNWALL, ON
JANOS	KRAMAR	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
YANG	LIU	FRANCIS LIBERMANN C.H.S.	SCARBOROUGH, ON
RICHARD	PENG	VAUGHAN ROAD ACADEMY	TORONTO, ON
DAVID	RHEE	MCNALLY COMPOSITE H.S.	EDMONTON, AB
JOHN	SUN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
JACOB	TSIMERMAN	UNIV. OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
PETER	ZHANG	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY, AB
Group 2 Scores / Notes 67 - 70			
DENNIS	CHUANG	STRATHCONA-TWEEDSMUIR SCHOOL	OKOTOKS, AB
YIN	GE	MARIANOPOLIS COLLEGE	MONTREAL, QC
JAEHUN	KIM	BAYVIEW SECONDARY SCHOOL	RICHMOND HILL, ON
TIFFANY	LIU	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
ANDREW	MAO	A.B. LUCAS S.S.	LONDON, ON
CHARLES	QI	JARVIS C.I.	TORONTO, ON
ROMAN	SHAPIRO	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
PENG	SHI	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	AGINCOURT, ON
SARAH	SUN	HOLY TRINITY ACADEMY	OKOTOKS, AB
FRANK	WANG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
TIANXING	ZHANG	VANIER COLLEGE	VILLE ST. LAURENT, QC
JOHN	ZHOU	CENTENNIAL S.S.S.	COQUITLAM, BC
Group 3 Scores / Notes 65 - 66			
BORIS	BRAVERMAN	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY, AB
WEIBO	HAO	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
CHEN	HUANG	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
C. SILVIA	LI	LISGAR C.I.	OTTAWA, ON
MICHAEL	LIPNOWSKI	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG, MB
CHUNPO	PAN	JARVIS C.I.	TORONTO, ON
CHEN	SHEN	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
GEOFFREY	SIU	LONDON CENTRAL S.S.	LONDON, ON
EVAN	STRATFORD	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
YIN	ZHAO	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
BO HONG	DENG	JARVIS C.I.	TORONTO, ON
WILL	GUEST	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG, MB
LUKE	HSIEH	KITSILANO S.S.	VANCOUVER, BC
KENT	HUYNH	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
JAESEUNG	KIM	BAYVIEW SECONDARY SCHOOL	RICHMOND HILL, ON
STEVE	KIM	PORT MOODY S.S.S.	PORT MOODY, BC
JOYCE	XIE	BURNABY SOUTH S.S.	BURNABY, BC
YUFEI	ZHAO	DON MILLS C.I.	DON MILLS, ON
SIQI	ZHU	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
Group 4 Scores / Notes 60 - 64			
YOONSUN	CHANG	MILLIKEN MILLS H.S.	UNIONVILLE, ON
LUYI	CHEN	MONARCH PARK C.I.	TORONTO, ON
RICK	CHEN	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
HEERO	CHENG	YALE S.S.	ABBOTSFORD, BC
JAKE	CHEUNG	PORT MOODY S.S.S.	PORT MOODY, BC
WILLIAM	CHO	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
STEPHEN	CHOY	UPPER CANADA COLLEGE	TORONTO, ON
FRANCIS	CHUNG	A.B. LUCAS S.S.	LONDON, ON
RONGTAO	DAN	ERIC HAMBER S. S.	VANCOUVER, BC
LIN	FEI	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
MATTHEW	FOLZ	PORT MOODY S.S.S.	PORT MOODY, BC

Name / Nom		School / École	Location / Endroit
GABRIEL	GAUTHIER SHALO	MARIANOPOLIS COLLEGE	MONTREAL, QC
JONATHAN	GREGORY	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
ZHENG	GUO	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
SUNG HWAN	HONG	PORT MOODY S.S.S.	PORT MOODY, BC
IAN	HUNG	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
CHARLEY	JIANG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
STEFAN	KISSIOV	MARC GARNEAU C.I.	DON MILLS, ON
NANQIAN	LIN	ALBERT CAMPBELL C.I.	SCARBOROUGH, ON
SANDY	LIU	MARTINGROVE C.I.	ETOBICOKE, ON
TAOTAO	LIU	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
AMIRALI	MODIR SHANECHI	DON MILLS C.I.	DON MILLS, ON
NICK	MURDOCH	LONDON CENTRAL S.S.	LONDON, ON
LISA	NAGY	OAKRIDGE S.S.	LONDON, ON
TIMOTHY	NYBORG	EVAN HARDY C.I.	SASKATOON, SK
DANIEL	PAREJA	TEMPLETON S.S.	VANCOUVER, BC
JENNIFER	PARK	BLUEVALE C.I.	WATERLOO, ON
KAROL	PRZYBYTKOWSKI	MARIANOPOLIS COLLEGE	MONTREAL, QC
JIMMY	SHEN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
VISHVAJIT	SINGH	MARKVILLE S.S.	MARKHAM, ON
PAUL	SKOUFRANIS	THORNHILL S.S.	THORNHILL, ON
YI	SUN	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
KUAN CHIEH	TSENG	YALE S.S.	ABBOTSFORD, BC
SEAN	TSENG	CRESCENT SCHOOL	WILLOWDALE, ON
ANSHUL	VISHAL	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
TONY	WAN	STEPHEN LEACOCK C.I.	SCARBOROUGH, ON
YANG	XIA	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
QI	YA O	GLENFOREST S.S.	MISSISSAUGA, ON
TI	YIN	WILLIAM LYON MACKENZIE C.I.	TORONTO, ON
BO YANG	YU	SAINT JOHN H.S.	SAINT JOHN, NB
YANG	ZHAN	THE WOODLANDS S.	MISSISSAUGA, ON
GUAN	ZHANG	GRANT PARK H.S.	WINNIPEG, MB
HAN FEI	ZHANG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
KEN	ZHANG	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
MO	ZHANG	BURNABY SOUTH S.S.	BURNABY, BC
SI	ZHANG	ADEN BOWMAN C.I.	SASKATOON, SK
STEVEN	ZHANG	CENTENNIAL S.S.S.	COQUITLAM, BC
RYAN	ZHOU	ADAM SCOTT C.&V.I.	PETERBOROUGH, ON

Group 5 Scores / Notes 56 - 59

PIERRE ETIEN	BANVILLE	CEGEP SAINTE-FOY	SAINTE-FOY, QC
JIE	BAO	VICTORIA PARK S.S.	NORTH YORK, ON
XUEHAN	CAI	FOREST HILL C.I.	TORONTO, ON
CONNIE	CHAN	BURNABY SOUTH S.S.	BURNABY, BC
JANICE	CHAN	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
LI ANNE	CHAN	WOBURN COLLEGIATE INSTITUTE	TORONTO, ON
NATALIE	CHAN	DR. NORMAN BETHUNE C.I.	SCARBOROUGH, ON
WILLIAM	CHAN	ST. GEORGE'S SCHOOL	VANCOUVER, BC
EUNSE	CHANG	DON MILLS C.I.	DON MILLS, ON
STEPHANO	CHANG	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
BIBO	CHEN	MONARCH PARK C.I.	TORONTO, ON
YINGMING	CHEN	WILLIAM LYON MACKENZIE C.I.	TORONTO, ON
YIRU	CHEN	SEMIAMMOO S.S.	SURREY, BC
YUANKAI	CHEN	SIR CHARLES TUPPER S.S.	VANCOUVER, BC
JACKIE	CHEUNG	PRINCE OF WALES S.S.	VANCOUVER, BC
JACLYN	CHIANG	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
ALEXANDER	CHOONG	WOBURN COLLEGIATE INSTITUTE	TORONTO, ON
STEPHEN	CHU	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
GEORGE C H	CHUNG	PORT MOODY S.S.S.	PORT MOODY, BC

Name / Nom		School / École	Location / Endroit
CHRIS	CODD	DON MILLS C.I.	DON MILLS, ON
ANDREW JAMES	CRITCH	CLARENVILLE INTEGRATED H. S.	CLARENVILLE, NL
DANNY	DENHOFF	ST. MATTHEW H.S.	ORLEANS, ON
ROBERT	EMBREE	DR. JOHN HUGH GILLIS SCHOOL	ANTIGONISH, NS
ERIC	FAN	MARKVILLE S.S.	MARKHAM, ON
FREEMAN	FAN	OLD SCONA ACADEMIC H.S.	EDMONTON, AB
VICTOR	FAN	DOVER BAY S.S.	NANAIMO, BC
SIMON	FORTIN	CEGEP DE CHICOUTIMI	CHICOUTIMI, QC
MICHAEL	FU	UPPER CANADA COLLEGE	TORONTO, ON
CHARLES	GU	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
MATHIEU	GUAY PAQUET	COLLEGE DE MAISONNEUVE	MONTREAL, QC
LUKE	HAN	A.B. LUCAS S.S.	LONDON, ON
MARK	HO	ST. ROBERT C.H.S.	THORNHILL, ON
SELENA	HUANG	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY, AB
MICHAEL	JANSZ	T.A. BLAKELOCK H.S.	OAKVILLE, ON
HYUNJONG	JIN	PORT MOODY S.S.S.	PORT MOODY, BC
PATRICK	KAIFOSH	UNIVERSITY OF TORONTO SCHOOLS	TORONTO, ON
ALI	KAZERANI	WATERLOO C.I.	WATERLOO, ON
VIKTORIYA	KRAKOVNA	GEORGE S. HENRY ACADEMY	TORONTO, ON
JEFF	LANE	WEST VANCOUVER S.S.	WEST VANCOUVER, BC
DONGMING	LI	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY, AB
JASON	LI	JARVIS C.I.	TORONTO, ON
LILY	LI	SIR WINSTON CHURCHILL H.S.	CALGARY, AB
XIAO	LI	SIR ROBERT BORDEN H.S.	NEPEAN, ON
ZHUORAN	LI	E.L. CROSSLEY S.S.	FONTHILL, ON
ELEANOR	LIN	DAVID THOMPSON S.S.	VANCOUVER, BC
NAN	LIN	MARIANOPOLIS COLLEGE	MONTREAL, QC
SCOTT	LIN	MOSCROP SECONDARY SCHOOL	BURNABY, BC
XIAO	LIN	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
RUI	MA	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
RYAN	MARBLE	SMITHS FALLS D.C.I.	SMITHS FALLS, ON
RADOSLAV	MARINOV	HARRY AINLAY H.S.	EDMONTON, AB
OWEN	MATTHEWS	F.E. MADILL S.S.	WINGHAM, ON
LINGWEI	MENG	STEPHEN LEACOCK C.I.	SCARBOROUGH, ON
DAVID	MULDER	ST. JOHN'S-RAVENSCOURT SCHOOL	WINNIPEG, MB
BO	PAN	JARVIS C.I.	TORONTO, ON
HOWARD	PARK	HOLY TRINITY SCHOOL	RICHMOND HILL, ON
YONGHO	PARK	RICHMOND HILL H.S.	RICHMOND HILL, ON
MATHIEU	PICARD	CEGEP ST-JEAN-SUR-RICHELIEU	SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU, QC
ALEXANDRE	POIRIER	COLLEGE PREUIVERSITAIRE NOUVEL	GATINEAU, QC
ANGELA	QIN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
LOHEETHA	RAGUPATHI	WOBURN COLLEGIATE INSTITUTE	TORONTO, ON
ANDY	SALISBURY	ADEN BOWMAN C.I.	SASKATOON, SK
SAMUEL	SEONG	ECOLE VICTOR BRODEUR	VICTORIA, BC
MENG	SHAN	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
YIZHE	SHEN	JOHN F. ROSS CVI	GUELPH, ON
DIFU	SHI	GLEBE COLLEGIATE INSTITUTE	OTTAWA, ON
LUCAS	SLOW	NORTHERN S.S.	TORONTO, ON
ROCKY	SO	MAGEE SECONDARY SCHOOL	VANCOUVER, BC
ZIJUN SHIRLEY	SONG	DAVID THOMPSON S.S.	VANCOUVER, BC
YIQIAO	TANG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
BOB	TIAN C	A.B. LUCAS S.S.	LONDON, ON
JACKY	TONG	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
ALEXANDRA	WANG	WINDERMERE S.S.	VANCOUVER, BC
DAWID	WANG	A.B. LUCAS S.S.	LONDON, ON

Name / Nom		School / École	Location / Endroit
JENNY	WANG	DON MILLS C.I.	DON MILLS, ON
LAURA	WANG	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
PET ER	WANG	PORT MOODY S.S.S.	PORT MOODY, BC
ZEYING	WEI	WESTDALE S.S.	HAMILTON, ON
SHAUN	WHITE	VINCENT MASSEY S.S.	WINDSOR, ON
NATHANAEL	WU	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
STEVEN	WU	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
TONY	WU	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
YINAN	XIA	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	AGINCOURT, ON
JINGYAO	XING	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
WENXIN	XU	DON MILLS C.I.	DON MILLS, ON
YUTIAN	XU	UNIVERSITY HILL S.S.	VANCOUVER, BC
YIYI	YANG	WESTERN CANADA H.S.	CALGARY, AB
DARWIN	YEUNG	UPPER CANADA COLLEGE	TORONTO, ON
BRIAN	YU	OLD SCONA ACADEMIC H.S.	EDMONTON, AB
TOM	YUE	A.Y. JACKSON S.S.	NORTH YORK, ON
LANTIAN	ZHOU	GEORGES VANIER S.S.	TORONTO, ON
SHAWN	ZHOU	DAVID THOMPSON S.S.	VANCOUVER, BC

Classement des élèves**Student Rankings**

Score/ Note	Rank/ Position	Score/ Note	Rank/ Position	Score/ Note	Rank/ Position
76	1	49	598	23	4178
74	2	48	694	22	4300
73	3	47	778	21	4406
72	6	46	871	20	4483
71	9	45	995	19	4589
70	11	44	1125	18	4658
69	16	43	1246	17	4740
68	18	42	1409	16	4794
67	21	41	1559	15	4855
66	27	40	1720	14	4896
65	37	39	1863	13	4935
64	49	38	1998	12	4972
63	61	37	2159	11	4997
62	64	36	2317	10	5024
61	78	35	2469	9	5045
60	93	34	2611	8	5055
59	110	33	2767	7	5071
58	126	32	2930	6	5077
57	149	31	3072	5	5085
56	179	30	3205	4	5102
55	226	29	3350	3	5106
54	278	28	3514	2	5114
53	324	27	3647	1	5116
52	377	26	3771	0	5119
51	436	25	3915		
50	514	24	4063		

Comité du concours**Contest Committee**

Ian McGee (Co-Chair)
University of Waterloo
Waterloo

Gareth Griffith
University of Saskatchewan
Saskatoon

Jeff Shifrin
Retired
Toronto

Larry Rice (Co-Chair)
University of Waterloo
Waterloo

Mike Mosca
University of Waterloo
Waterloo

Daryl Tingley
University of New Brunswick
Fredericton

Bill Bisset
Retired
Toronto

Paul Schellenberg
University of Waterloo
Waterloo

Bruce White
Vincent Massey S. S.
Windsor

Mike Eden
Preston District High School
Cambridge

Comité du coordination**Coordinating Committee**

Peter Crippin, University of Waterloo
Linda Schmidt, Managing Director, C.E.M.C.
Ian VanderBurgh, University of Waterloo
Graham Wright, Executive Director, C.M.S.

Students who do not meet the requirements of eligibility in age and school residence are classified as unofficial contestants. Students are listed in alphabetical order within each group.

Les étudiants qui ne sont pas de l'âge éligible ou qui ne fréquentent pas l'école ne sont pas classifiés comme concurrents. Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétiques.

Group 1 Scores / Notes ≥ 55

ANDREW	BAE	CATHOLIC CENTRAL H.S.	LONDON, ON
MU	CAI	SALISBURY COMP. H.S.	SHERWOOD PARK, AB
KE	CAO	COLUMBIA INTERNATIONAL COLLEGE	HAMILTON, ON
YING TING	CHENG	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
FAN KIT	CHEUK	VICTORIA PARK S.S.	NORTH YORK, ON
JUSTIN	CHO	THE INTERNATIONAL SCHOOL OF BEIJING	BEIJING, CHINA
ALEX	CHUEH	PRINCE OF WALES S.S.	VANCOUVER, BC
EUISUK	CHUNG	L.V. ROGERS S.S.	NELSON, BC
JESSICA	FAN	SIR JOHN A. MACDONALD C.I.	AGINCOURT, ON
NISHA	GANPATT	NAPARIMA GIRLS H.S.	SAN FERNANDO, TRINIDAD
SIZHE	HAN	COLUMBIA INTERNATIONAL COLLEGE	HAMILTON, ON
QING	HE	UNIONVILLE H.S.	UNIONVILLE, ON
YINGFEN	HUANG	THE WOODLANDS S.	MISSISSAUGA, ON
OLEG	IVRII	DON MILLS C.I.	DON MILLS, ON
JIANG	JINFENG	LONDON INTER. ACADEMY	LONDON, ON
HEEJUNE	JUN	ST. ROBERT C.H.S.	THORNHILL, ON
BRIAN	KIM	SOUTHRIDGE SCHOOL	SURREY, BC
TIM	KIM	PEOPLES CHRISTIAN ACADEMY	NORTH YORK, ON
KOJI	KOBAYASHI	DAVID THOMPSON S.S.	VANCOUVER, BC
SANGKYU	LEE	WINDSOR S.S.	NORTH VANCOUVER, BC
SUE JEAN	LEE	BISHOP STRACHAN SCHOOL	TORONTO, ON
ALAN	LI	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
QING	LI	ST. JOHN'S KILMARNOCK SCHOOL	BRESLAU, ON
YICHUN	LI	VICTORIA PARK S.S.	NORTH YORK, ON
SABRINA	LIAO	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
JINGQI	LIU	MONARCH PARK C.I.	TORONTO, ON
KAIFENG	LIU	COLUMBIA INTERNATIONAL COLLEGE	HAMILTON, ON
YUFEI	LIU	COLUMBIA INTERNATIONAL COLLEGE	HAMILTON, ON
JERRY	LO	VERNON BARFORD SCHOOL	EDMONTON, AB
ISAK	NAHMIAS	AMERICAN COLLEGIATE INSTITUTE	IZMIR , TURKEY
TING WUN	NG	HAVERGAL COLLEGE	TORONTO, ON
SUKWON	OH	MARTINGROVE C.I.	ETOBICOKE, ON
BRIAN	PARK	MARTINGROVE C.I.	ETOBICOKE, ON
ABRAHAM	REN	THE INTERNATIONAL SCHOOL OF BEIJING	BEIJING, CHINA
WAI YIP	SO	L'AMOREAUX C.I.	AGINCOURT, ON
RUI	SONG	PRINCE OF WALES S.S.	VANCOUVER, BC
NEERAJ	SOOD	WESTDALE S.S.	HAMILTON, ON
HAO	WANG	SEMIAHMOO S.S.	SURREY, BC
LETAO	WANG	CHAMPLAIN REGIONAL COLLEGE	ST. LAMBERT, QC
TIGER	WANG	DON MILLS C.I.	DON MILLS, ON
YEHUA	WEI	YORK MILLS C.I.	NORTH YORK, ON
AOJUN	XU	TAIE INTERNATIONAL INSTITUTE	TORONTO, ON
LILLA	YAN	ERINDALE S.S.	MISSISSAUGA, ON
ALAN	YE	SIR WINSTON CHURCHILL S.S.	VANCOUVER, BC
JIANTAO	YU	COLUMBIA INTERNATIONAL COLLEGE	HAMILTON, ON
ROAN	YU	JARVIS C.I.	TORONTO, ON
TIANYAO	YU	COLUMBIA INTERNATIONAL COLLEGE	HAMILTON, ON
ZEREN	YU	COLUMBIA INTERNATIONAL COLLEGE	HAMILTON, ON
MINGCHAO	ZHAO	LONDON INTERNATIONAL ACADEMY	LONDON, ON
ZHI BIN	ZHOU	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON
IVY	ZOU	EARL HAIG S.S.	NORTH YORK, ON